**Avvento 2019**

Laboratorio caritativo per bambini dai 6 ai 10 anni

Traccia per i catechisti

**CARA SANTA LUCIA**

**Obiettivo:**

*Cara Santa Lucia,*

*i bambini si fanno osservatori del mondo, ascoltatori delle persone che incontrano, ambasciatori degli ultimi verso la comunità dei grandi.*

*Presentano le loro idee alla comunità cristiana perché, proprio nel periodo in cui si è chiamati alla generosità, i “grandi” non possano tapparsi le orecchie e restare indifferenti di fronte ai problemi del mondo. Nelle loro vocine risuona la Voce che invita ad alzarsi, ad aprire le porte delle case e ad accogliere il prossimo che bussa.*

Il laboratorio è composto da tre moduli. Ad ogni modulo corrisponde una scheda che può essere utilizzata durante il percorso di catechesi o durante un momento di ritiro per avvicinare i bambini al tema della Carità.

Questa è l’impostazione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Titolo** | **Contenuto** | **Modalità** |
| **1** | Con gli occhi e le orecchie | Ascolto e coinvolgimento: che cosa sono? | Cruciverba |
| **2** | Con la testa ed il cuore | Alla scoperta degli “esperti” della carità. Sono vicino a noi! | Testimonianza.  Due opzioni: o dal vivo o tramite scheda |
| **3** | Con la voce ed il coraggio | Preparazione di una lettera da consegnare a Natale alla comunità dei grandi, per raccontare quanto ascoltato e chiedere di essere più capaci di coinvolgere | Coinvolgimento della comunità |

**\_modulo 1\_ Con gli occhi e con le orecchie: ascoltare e coinvolgere**

Invitate i bambini a risolvere questo cruciverba trovando la persona che può aiutare nei modi descritti nelle definizioni!

1. **Leggendo la soluzione nei quadratini gialli, i bambini potranno rispondere a questa domanda: “se qualcuno è in difficoltà, quale è il primo passo da fare per aiutarlo?”.**
2. **Leggendo la soluzione nei quadratini viola, i bambini potranno rispondere a questa domanda: “ogni persona non è mai davvero da sola: intorno a lei ci sono tanti altri. Che cosa bisogna fare perché nessuno si senta solo?”.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nel suo negozio spesso avanzano un po' di panini. Ogni sera li lascia fuori dal negozio per chi ha bisogno!
2. Nella sua parrocchia incontra tanta gente. Ogni giorno, dedica una preghiera e un po' di tempo per chi è in difficoltà.
3. Ha accolto nel suo negozietto una signora che cercava da tanto tempo lavoro e che sapeva cucire molto bene. Per entrambe, è stata una vera fortuna incontrarsi!
4. Un paio di volte all’anno, nel suo giorno di riposo, aiuta il suo anziano vicino di casa a curare il suo giardino. Il prato e la vita si colorano!
5. Ha deciso di sostenere le attività dei volontari del paese che amministra, organizzando anche una festa per loro e per le persone che aiutano!
6. Si impegnano da sempre per essere al servizio della comunità. La penna nera sul loro cappello è una garanzia!
7. Sono tutte le persone che mettono a disposizione degli altri il loro tempo, i loro talenti, ciò che hanno e che sanno.
8. Spesso la mamma e il papà sono fuori casa: lavorano tanto, fanno ben due lavori! Per fortuna ci sono loro, che si occupano con amore dei loro nipotini… e a volte anche dei loro amici!
9. Nonna Maria è molto anziana e è in una casa di riposo. Spesso è sola e un po’ triste. Se ne sono accorti e hanno deciso che sarebbero andati a trovare lei e le altre nonnine un po’ più spesso, portando tanta allegria.
10. Non sempre è facile essere bambini. In quasi tutte le famiglie, però, quando si torna a casa è bello trovare loro, che ti han dato la vita e che si impegnano ad ascoltare anche le piccole difficoltà della giornata.
11. Ha una religione diversa e parla tante lingue. Si siede accanto a me ogni giorno. Una volta si è accorto che stavo male perché altri mi prendevano in giro e mi ha difeso.
12. Un mio compagno non riesce più a partecipare agli allenamenti. Abbiamo scoperto che era a casa per aiutare i suoi fratellini. Così, il mio …. ha deciso di aiutarli e invitarli al campo insieme a noi!
13. Ogni tanto i miei compagni di scuola litigano, proprio tanto e si rubano gli oggetti. Quando capitano queste cose, lei non si arrabbia, ma li ascolta e gli parla, così tutto si sistema. Anche quando parla con i genitori capisce se qualche bambino ha dei bisogni speciali e li aiuta di più!
14. La incontro tutte le settimane, aiuta me ed i miei compagni a imparare ad amare gli altri come Gesù.

**\_Modulo 2\_ Con la testa ed il cuore: gli “esperti” della carità.**

Opzione 1: incontro con un testimone.

**Come catechisti, organizzate un incontro con un “esperto della carità”. Scoprite chi, nella vostra parrocchia, si mette a disposizione per aiutare gli altri, che cosa fa ma soprattutto che cosa vuol dire per lui ascoltare e coinvolgere nella comunità. Per info: contattare la Caritas Diocesana.**

Opzione 2: attività in gruppo.

**Invitate i bambini a scegliere tre personaggi che hanno incontrato nel cruciverba. Una volta scelti i personaggi, i bambini completano la storia, mostrando come ognuno di loro possa dare il suo contributo per arrivare ad un lieto fine!**

**Inizia così:**

*Mi chiamo ……….……. e non mi piace andare a scuola! La mia mamma non ha tanti soldi e non posso comprare le cose nuove come i miei compagni. Un giorno però abbiamo incontrato...*

**\_Modulo 3\_ Con la voce ed il coraggio: la consegna agli adulti della comunità.**

Siamo alla fine di questo percorso sulla Carità, che vuol dire aiutare gli altri senza chiedere nulla in cambio. Abbiamo scoperto che anche vicino a noi ci sono persone che, per tanti e diversi motivi, hanno bisogno di un aiuto. Abbiamo anche incontrato chi si impegna per provare a non lasciare sole queste persone. Tutti possono fare qualcosa!

**Invitate i bambini a scrivere insieme una letterina da mandare ai “grandi”, agli adulti della comunità. Se volete, fate aggiungere anche dei disegni e un impegno che anche i bambini possono assumere per dare il buon esempio.**

**Chi ha bisogno di essere ascoltato e coinvolto di più nella comunità?**

**Cari adulti della nostra comunità cristiana di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**